

Согласовано: 
председатель УС
Ванданова Л.В.
пр. 5 от 11.07.18.



**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Селен-
Енхорская начальная общеобразовательная школа
за 2017-2018 учебный год
(по состоянию на 01.08.2018 года)**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Селен-Енхорская НОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии:

- с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селен-Енхорская начальная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКПО	50703675
Код ОКATO	81248877003
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.2

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0318009510
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020300817228
Дата основания	1935 г.
Почтовый адрес	671193, Республика Бурятия, Селенгинский район, улус Энхор, ул. Молодежная, 4
Адрес электронной почты	selen_enhor@selsrso.ru
Руководитель ОУ	Очирова Саяна Валерьевна
Телефон	89247705815

Организация является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Республики Бурятия и муниципального образования «Селенгинский район». В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селен-Энхорская начальная общеобразовательная школа находится на территории муниципального образования СП «Убур-Дзюкой» Селенгинского района Республики Бурятия.

Создана модель внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО: осуществляется взаимодействие с МО СП «Убур-Дзюкой», сельским информационно-культурным центром, музеем и другими социальными объектами сельского поселения. Образовательное учреждение организует учебно-воспитательный процесс по образовательным программам начального общего образования. Реализуется успешно программа дополнительного образования кружков «Буряад ёно заншал».

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой.

В коллективе образовательного учреждения работает 2 человека: учитель начальных классов – 1 человек, работник обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений) – 1 человек. Средний возраст – 48 лет.

Административный контроль уровня знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ Селен-Енхорская НОШ. Учащиеся по результатам контроля показывают хороший уровень знаний, результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию МКУ Селенгинское районное управление образованием. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования Республики Бурятия и средств местного бюджета. Средства нормативно-бюджетного финансирования, выделенные на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, направляются на заработную плату работников, в соответствии со штатным расписанием, укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета денежные средства выделяются на оплату коммунальных услуг, текущий ремонт, приобретение материалов для организации учебного процесса.

Основной концепции основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализуемых в школе, служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

Стратегической целью Программы развития МБОУ Селен-Енхорская НОШ на 2016-2020 годы является: формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной (начальной) школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям.

В школе благоприятный микроклимат, условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. В школе на протяжении многих лет нет детей, стоящих на учете в КДН.

Эффективность работы школы подтверждается успехами учащихся. По итогам учебного года 50% обучающихся учатся на «4» и «5». Активно участвуют обучающиеся и родители в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

2. Анализ системы управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет учитель начальных классов Очирова Саяна Валерьевна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы (новая редакция Устава утверждена 26 июня 2018 года Распоряжением главы администрации муниципального образования «Селенгинский район»).

3. Кадровый состав образовательного учреждения

МБОУ Селен-Енхорская начальная общеобразовательная школа полностью укомплектована штатами, кадровый состав педагогов данного образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивает педагогический работник соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации. Педагогический процесс осуществляет 1 педагог. Высшее профессиональное образование. В соответствии с установленными нормами на

последние пять повысили квалификацию 100% педагогов. Повышение квалификации по ИКТ подготовке педагогическим персоналом составляет 100 %.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В этом учебном году обучалось 8 учащихся: 1-й класс – 2, 2-й класс - 1, 3 класс – 1, 4-й класс - 4. Все классы обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по УМК «Школа России». Учащиеся 1 класса не подлежали аттестации в течение учебного года, остальные 5 человек были аттестованы. Уровень качества обученности в начальной школе за год составил 50 %. Учебными пособиями учащиеся начальной школы обеспечены на 100%.

Работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Для полноценной деятельности обучающихся начальной школы созданы оптимальные условия. Материально-техническая база начальной школы соответствует кругу определяемых общеобразовательным учреждением задач, реализуемых учебными программами: уроки ведутся в оборудованном классе, который оснащён необходимыми ТСО: музыкальный центр, компьютер, ноутбук, принтер, телевизор, DVD плеер. Кабинет снабжён необходимой методической литературой, печатными и электронными средствами обучения.

Уроки в начальной школе ведет учитель, который прошел курсовую подготовку по новым образовательным стандартам. Учитель на своих уроках развивает у учащихся начальных классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые новым ФГОС, активизирует работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обучения.

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

4.1. Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся за последние 5 лет:

Учебные периоды	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
Начальная школа	17 чел.	16 чел.	16 чел.	13 чел.	8 чел.

Из данной таблицы, видно, что контингент обучающихся МБОУ Селеп-Енхорская ЦОШ за последние 5 лет имеет тенденцию к снижению. Многие жители сельского поселения семьями мигрируют в поисках работы и лучшей жизни.

Наличие инструментов для оценки планируемых результатов по ФГОС НОО

Планируемые результаты	Педагогические технологии, направленные на формирование УУД	Контрольно-измерительные материалы
------------------------	---	------------------------------------

Предметные результаты Метапредметные результаты: -регулятивные УУД -познавательные УУД: -общеучебные -логические -коммуникативные УУД Личностные результаты: -смыслообразование -самоопределение -нравственно-этическое оценивание	Информационно - коммуникационные технологии Проблемное обучение Технологии проектного обучения. Технология решения исследовательских задач Коллективная система обучения Дифференцированное обучение. Разноуровневое обучение Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр Систему инновационной оценки «портфолио» Здоровьесберегающая технология	Применение учебных электронных изданий по предметам, ресурсов сети Интернет. Разработка презентаций к урокам по предметам. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся Уроки -исследования Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы) Комплексные итоговые контрольные работы Задания различного уровня сложности 1.Презентации 2.Урок-игра 3.Конкурсы 4.Олимпиады 5.Викторины Создание «Портфолио» каждого учащегося Мониторинги здоровьесберегающей деятельности: школы, класса учащегося Дни здоровья Соревнования Конкурсы, викторины
---	--	---

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников за пять лет.

Учебный год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего учащихся	17	16	16	13	8
успеваемость.	100%	100%	100%	100%	100%
качество	50%	45%	64%	50%	50%

Из таблицы наблюдаем, что уровень качества обучения выпускников нашей школы остается стабильным. По окончании начальной школы наши выпускники продолжают обучения в школах г. Гусиноозерска и г. Улан-Удэ, в ГБОУ Новоселенгинская школа-интернат и школах других районов Республики Бурятия.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным учебным планом. Обучение в 1, 2, 3, 4 классах организовано в соответствии с ФГОС нового поколения. Для преподавания используются примерные программы для общеобразовательной школы, утвержденные приказом Министерства образования. В 1-4 классах обучение организовано по УМК «Школа России». Обязательное информирование обучающихся и родителей о результатах работы школы происходит на общешкольном и классных родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями, через школьный сайт, различные информационные стенды.

Развитие персональных качеств, индивидуальных способностей осуществляется через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. 100% обучающихся являются активными участниками внеклассных мероприятий. 100% обучающихся вовлечены в работу кружков.

В образовательном процессе используются следующие технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, деятельностный метод, ведется большая индивидуальная работа.

Созданы условия для самостоятельных учебных исследований обучающихся под руководством педагогов: информационные ресурсы школьной библиотеки и Интернет, библиотечной учебной литературы в кабинете начальных классов. Педагогами школы применяются активные и интерактивные методы обучения и воспитания.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной и террористической безопасности и систематизации работы в этом направлении в рамках классных часов 1 раз в неделю проводится занятия и беседы по курсу ОБЖ.

Образовательная программа школы отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех обучающихся. Об этом свидетельствуют данные внутреннего мониторинга школы, протоколы заседания родительских советов, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся занимаются по учебно-методическому комплексу «Школа России». Обеспеченность учебниками -100%. Все учащиеся ежегодно обеспечиваются бесплатными учебниками в полном объеме.

Библиотечный фонд школы

Фонд всего	315
Фонд учебников	284
Учебно-методическая литература	20
Справочная литература	10
Энциклопедии	16
Медiateка	12

6. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно – правовой документации и реализуемых программ. В школе 1 кабинет начальных классов, фойе, кабинет, сеть Интернет, благоустроенная пришкольная территория. Учебный кабинет оснащен учебной мебелью согласно нормам СанПиНа. 100% учителей владеют навыками работы с компьютером и используют компьютер в учебном процессе. Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

По результатам анкетирования родителей видно, что родители удовлетворены материально-техническим обеспечением школы. Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Уровень соблюдения санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, требований техники безопасности соответствует лицензионным условиям.

Состояние антитеррористической безопасности

1. Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения;
2. Организовано круглосуточное дежурство;
3. Оборудовано телефоном.

Состояние пожарной безопасности

1. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
2. Оборудовано пожарным водоснабжением;
3. Оборудовано системой оповещения о пожаре;
4. Оборудовано системой тревожной сигнализации;
5. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам;
6. Электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, 100% работников прошли медицинский осмотр.

В целях социальной защиты детей в МБОУ Селен-Енхорская НОШ созданы следующие условия:

- Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставляются бесплатные путевки в летние лагеря дневного пребывания;

Школа активно разрабатывает и внедряет новые эффективные методы работы с родителями, планирует совместную деятельность, проводит беседы, консультации и собрания.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются: МО СП «Убур-Дюкой», СИКЦ (сельский информационно-культурный центр), музей, ГАУЗ Гусиноозерская ЦРБ.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ. Система оценки

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика педагога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы; - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

	- графическая работа - творческие работы - защита проектов	
--	--	--

Составляющими итоговой оценки являются:

- накопительная (предметная) оценка;
- итоговые контрольные работы в 4 классе;
- портфолио.

Проведена внешняя и внутренняя оценка качества образования учащихся 4 класса. В течение внутренней оценки качества учащимся были предложены проверочные тесты за курс начальной школы из учебно-методического пособия по математике, русскому языку, окружающему миру. А также проведена комплексная работа на межпредметной основе для выпускников начальной школы.

Сформированы мониторинговые отчеты: результаты административных контрольных работ в 2-4 классах (входных, по итогам полугодия, по итогам учебного года), сформированность УУД у учащихся 1-4 классов, успеваемость по итогам четвертей и учебного года, уровень качества обученности по предметам учебного плана, выполнение образовательной программы.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о стабильном числе учащихся, подтверждающих и повышающих свои годовые отметки.

8. Общие выводы и новые задачи

Исходя из проведенного самообследования, делаем следующие выводы и ставим задачи на новый учебный год:

1. В результатах обучения: большинство учащихся сохраняют и подтверждают результаты обучения при переходе на следующий уровень образования.
2. В условиях малочисленности контингента обучающихся, в рамках использования личностно-ориентированных технологий: для учащихся с индивидуальными особенностями разработаны рекомендации, проводятся индивидуальные занятия; учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.
3. В формировании компетентностей учителя: систематичное повышение квалификации образования; поиск наиболее эффективных новых педагогических технологий и использование их в педагогической деятельности.
4. В совершенствовании материальной базы: улучшение оснащенности кабинета начальных классов, созданы безопасные условия учебы и труда, проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест.
5. Стаж и опыт работы педагога – более 27 лет.
6. Успешная реализация программы развития школы подтверждена ежегодным мониторингом.
7. Формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, что подтверждено результатами Всероссийских проверочных работ.
8. Введение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.
9. Положительные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.

10. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, регулярно приобретается учебная и методическая литература.

11. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

12. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

13. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

14. Из анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что недостаточное внимание уделяется работе с одаренными детьми.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Сохранить на селе малокомплектную начальную школу, соответствующую современным требованиям.
2. Обеспечить успешное овладение учащимися УУД.
3. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
4. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
5. Обеспечить поддержку талантливых детей
6. Улучшить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями.

Показатели деятельности МБОУ Селен-Енхорская НОШ, подлежащей самообследованию за 2017-2018 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 балл

	выпускников 11 класса по математике	
I.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
I.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
I.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
I.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
I.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
I.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
I.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
I.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
I.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек 62%
I.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	0 человек %
I.19.1	Регионального уровня	0 человек %
I.19.2	Федерального уровня	0 человек %
I.19.3	Международного уровня	0 человек %
I.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
I.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек 100%
1.29.1	Высшая	1 человек 100%
1.29.2	Первая	1 человек 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютер	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,42 кв.м