**ПРОЕКТ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селен-Енхорская начальная общеобразовательная школа

**у Енхор**

**Паспорт**

Программы перспективного развития

МБОУ Селен-Енхорская НОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Проект программы развития МБОУ Селен-Енхорская НОШ |
| Основания для разработки программы, да­та при­нятия ре­шения о раз­ра­бот­ке программы, да­та ут­верж­де­ния программы (реквизиты со­от­ветс­тву­ющих документов) | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р; |
| Дата экспертизы, общественно-профессионального обсуждения программы | Дата утверждения Программы развития школы.  Дата утверждения Программы перспективного развития школы- |
| Заказчики программы | Министерство образования и науки РБ, Селенгинское РУО |
| Разработчики программы (с указанием руководителя группы разработчиков в соответствии с локальным актом) | Учитель начальных классов. |
| Исполнители программы | Учитель, ученический коллектив, родительская общественность. |
| Цель и основные задачи программы | **Стратегическая цель Программы** – создание условий для обеспечения высокого качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. **Задачи Программы:**  **1.**Повышение качественного начального общего образования, соответствующего современным требованиям, в условиях малокомплектной начальной школы.  2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.  3.Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности и детей, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты.  4.Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.  5.Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.  6.Обеспечение реализации межсетевого взаимодействия и социального партнерства. |
| Основные разделы, подпрограммы | - реализация ФГОС НОО и внедрение системы оценки качества образования;  - развитие системы поддержки талантливых детей и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты;  - совершенствование профессионализма педагогических работников;  - изменение школьной  инфраструктуры;  - сохранение и укрепление здоровья учащихся.  - развитие самостоятельности  образовательного учреждения; |
| Целевые показатели реализации Программы | Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам начального общего образования:  2016 год – 82 %;  2017 год – 87 %;  2018 год – 92 %;  2019 год – 98 %;  2020 год – 100 %.  Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  2016 год – 10 %;  2017 год – 12 %;  2018 год – 15 %;  2019 год – 17%;  2020 год – 20 %.  Доля учащихся, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам:  2016 год – 100 %;  2017 год – 100%;  2018 год – 100 %;  2019 год – 100 %;  2020 год – 100%.  Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составит по годам:  2016 год – 100 %;  2017 год – 100 %;  2018 год – 100 %;  2019 год – 100 %;  2020 год – 100 %.  Достижение показателей Программы развития образования и ее подпрограмм, в том числе по годам:  2016 год – 100 %;  2017 год – 100 %;  2018 год – 100 %;  2019 год – 100 %;  2020 год – 100 %.  Степень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг в сфере образования, в том числе по годам:  2016 год – 77 %;  2017 год – 79 %;  2018 год – 82 %;  2019 год – 86 %;  2020 год – 92 % |
| Объемы и источники финансирования программы | Федеральный, региональный, муниципальный бюджет и внебюджетные средства, привлеченные согласно Уставу общеобразовательного учреждения |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются. |
| Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программы | Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  Повышение уровня качества образования учащихся.  Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования.  Эффективное использование фонда оплаты труда работников школы, повышение заработной платы учителя. |
| Мониторинг и контроль за реализацией программы | Проект реализуется через запланированные мероприятия. Контроль  выполнения мероприятий Проекта осуществляют: Управляющий совет школы, Управление образованием Селенгинского района |

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБОУ Селен-Енхорская НОШ (далее Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития школы.

Программа определяет цели, задачи, направления, механизм реализации и предполагаемые результаты развития системы образования в школе на период .

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решениями Управляющего совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

**Информационно-аналитическая справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Селен-Енхорская начальная общеобразовательная школа находится в улусе Енхор в 55 км от районного центра – г. Гусиноозерск Селенгинского района Республики Бурятия. Улус Енхор входит в состав МО СП « Убур-Дзокойское».

Школа образована в 1935 году.

МБОУ Селен-Енхорская НОШ расположена по адресу: 671193, улица Молодежная,4, у.Енхор, Селенгинского района Республики Бурятия, телефон 89247705815, E- mail: [selen\_enhor@selruo.ru](mailto:selen_enhor@selruo.ru). Учредителем школы является Администрация МО «Селенгинский район», полномочия учредителя исполняет Районное управление образованием МО «Селенгинский район».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|  | 17 | 15 | 16 | 16 | 16 |

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Образовательная деятельность МБОУ Селен-Енхорская НОШ осуществляется на основании лицензии, выданной 10 февраля 2012 года Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный  № 1128 серия А № 339289. Срок действия лицензии - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ Селен-Енхорская НОШ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, с нормативными сроками освоения 4 года,  дошкольного образования, адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития.

Условия функционирования МБОУ Селен-Енхорская НОШ, как образовательного учреждения и юридического лица,  подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,   выданное Межрайонной ИФНС России №3 по Республике Бурятия серия 24 №006113059, ОГРН № 1020300817228 от 25 сентября 2012 г.;  Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное МБОУ Селен-Енхорская НОШ инспекцией МНС России по Селенгинскому району РБ серия 03 № 001421761, ИНН/КПП  0318009510/ 031801001, поставлено на учет 1 января 2001г.  Селен-Енхорская НОШ выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 16 учащихся (плановая наполняемость – 20 обучающихся);

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 100%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников школы соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: «Санитарно-эпидемиологическим заключением» № 03.БЦ.03.112.М.000185.02.10. от 26.02.2010г., выданным Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по республике Бурятия; актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2014 – 2015 учебному году» от 22.07.2014г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 03 АА 301394 от 25.04.2013 года, Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное ( бессрочное) пользование земельным участком. Серия 03 АА 586555 от 18.12 2014г .

 Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

МБОУ Селен-Енхорская НОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ,  решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, муниципальными правовыми актами РУО МО «Селенгинский район», Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Устав МБОУ Селен-Енхорская НОШ утвержден постановлением Администрации МО «Селенгинский район» № 522 от 23.12.2015 г., согласован с комитетом по управлению имуществом, землепользованию, строительству и архитектуре Селенгинского района от 12.11.2015 г. за № 111.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, организация образовательного процесса, административно-хозяйственную деятельность, внеурочную деятельность учащихся, деятельность органа самоуправления ( Управляющего совета).

Коллективный договор ( регистрационный № 41 от 06.03.2015 г) и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждую должность , регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончанию работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Деятельность МБОУ Селен-Енхорская НОШ соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний).

Нормативное правовое обеспечение  МБОУ Селен-Енхорская НОШ позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и соответствует действующему законодательству.

**Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Здание МБОУ Селен-Енхорская НОШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1970 году. Водоснабжение – привозная вода, отопление печное, автономное соответствующее противопожарным требованиям. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Силами родителей оборудована детская спортивная площадка около школы.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Расписание учебных занятий  утверждено  учителем начальных классов школы. Занятия в школе организованы в две смены, начало занятий: 9 ч.00 мин.

Из-за отсутствия условий для питания детей в здании школы в расписании занятий предусмотрена 30 – минутная перемена для питания детей на дому.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Гусиноозерской ЦРБ, с которой у школы подписан договор, непосредственно медицинским персоналом Енхорской врачебной амбулатории.  На родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

 Вакцинация обучающихся осуществляется согласно  календарю иммунизации.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-4-х классов школы  соответствует допустимой максимальной нагрузке, предусмотренной учебным планом школы и  требованиями СанПиН. Продолжительность уроков также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ.  На уроках используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.). Проводятся Дни здоровья.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

**Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе,**

**федеральному перечню.**

Оснащение учебного кабинета включает в себя перечень книгопечатной  продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения.  В практике преподавания используются  новые носители информации. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся обеспечены учебниками согласно используемому УМК « Школа России» на 100 %. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Список  учебников на учебный год утверждается на заседании управляющего совета.

**Материально-техническая база школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | Принтер | 1 |
| 3 | МФУ | 1 |
| 4 | Телевизор | 1 |
| 5 | DVD плеер | 1 |

С 2008 года школа имеет выход в Интернет.  Имеется официальный сайт школы. Активно  информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, сайт школы.

Учителя систематически используют ИКТ в своей работе и в образовательном процессе.

**Кадровое обеспечение.**

В школе один учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | возраст | Стаж пед.деят. | Образование | категория |
| Очирова С.В. | 44 | 24 | Высшее БГУ ФНО 2004г | Первая, апрель 2015г |

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и Базисного учебного плана и отражает особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России» с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план в целом ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;

- Школьный компонент, отражающий реализующие в начальной школе образовательные программы.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в начальной школе, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе.

Распределение учебных часов по предметам основывается на реализуемых в начальной школе учебных программах и используемого учебно-методического комплекса. (УМК Школа России).

Во всех классах предмет “Физическая культура” изучается по программе В.И. Ляха, на изучение отводится 3 часа.

Во 2-4 классах иностранный язык (английский) изучается 2 часа в неделю по программе М.З. Биболетовой, Дули.

В 4 классе выделяется 1 час на изучение учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”.

Реализация программы внеурочной деятельности способствует:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, МО СП « Убур-Дзокойское», ЦДОД « АЯ Ганга»

Обеспеченность рабочих программ по предметам учебного плана учебно-методической литературой полная.

Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не  превышает величины максимально допустимой по всем классам.

**Воспитательная деятельность ОУ.**

Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования в МБОУ Селен-Енхорская НОШ направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся; формирование и реализацию потребностей человека в этическом и эстетическом развитии, саморазвитии и самообразовании; воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться; обеспечение образованности, общекультурного уровня развития личности и индивидуальных особенностей каждого учащегося; вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс.

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам учитель в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Школа принимает активное участие в районном фестивале малокомплектных школ

« Радуга».

**Работа  с родителями**

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья.

В состав общешкольного родительского комитета входят 3 человека.

## Родители активно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

**Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.**

Одним из главных критериев работы   ОУ является успеваемость и качество обучения.

Начальное общее образование  в 1-4 классах реализуется по образовательной программе «Школа России», допущенной Министерством образования РФ и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Основная  образовательная  программа начального общего  образования  разработана  на основе  Закона РФ «Об  образовании», ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО.

Учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и утверждены .

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам **годовых** **контрольных** **работ** по русскому языку, математике, литературному чтению  выпускников 4-х классов  находится на достаточном уровне. Учащиеся 4 класса подтвердили свой уровень обученности.

Таблица 1. Результаты учебной деятельности за последние годы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-20015 |
| Успеваемость | 100% | 87,5 | 100% | 100% |
| Качество знаний | 43% | 63% | 50% | 45% |
| Средний балл | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,5 |

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется согласно плану школы. В целях создания условий для внеучебной деятельности учащихся составлена Программа сетевого взаимодействия малокомплектных школ с районным Центром дополнительного образования « АЯ ГАНГА».

Учащиеся показали следующие результаты на Фестивале малокомплектных школ района

|  |  |
| --- | --- |
| Номинации фестиваля | Место |
| Общекомандное место | I |
| Визитная карточка | I |
| Смотр строя и песни | l |
| Конкурс рисунков | l |

**Целью Программы** развития МБОУ Селен-Енхорская НОШ на 2016- 2020 годы является создание условий для обеспечения высокого качества начального общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения.

**Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:**

1.Повышение доступности качественного начального общего образования, соответствующим современным требованиям, в условиях малокомплектной сельской школы.

2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.

3.Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности и детей, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты.

4.Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

5.Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

6.Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства.

Программа реализуется в период с 2016 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.

**Обоснование выделения подпрограмм**

«Реализация ФГОС начального общего образования и внедрение школьной системы оценки качества образования» направлена на повышение доступности качественного начального общего образования в условиях малокомплектной сельской школы, формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

Решаются следующие задачи:

* обеспечение доступности начального общего образования;
* создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию.

- включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизмов внутренней и внешней оценки, независимой экспертизы;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности школьной системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит следующее:

Увеличение доли учащихся, обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Увеличение доли обучающихся по программам начального общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении соответствует целевым показателям.

Подпрограмма  «Развитие системы поддержки детской одаренности и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты» направлена на повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности и детей, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

Создание условий для получения качественного образования в соответствии с личностными характеристиками ученика (в зоне потенциального развития школьника). Формирование качественно нового уровня в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Формирование потребности учащихся в непрерывном самообразовании и самовоспитании.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит следующее:

Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами за счет перевода в статус успешных школьников.

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

Подпрограмма « Сохранение и укрепление здоровья учащихся» направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

Укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

Формирование опыта работы по обучению школьников культуре здоровья, здорового питания через интеграцию здоровьесберегающего компонента в базовые образовательные дисциплины, рационализацию учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит следующее:

Увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект.

Подпрограмма  «Совершенствование профессионализма педагогических работников» направлена на обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

Создание условий для профессионального развития и роста педагогов, организация непрерывного образования педагогов в условиях сетевого взаимодействия через интеграцию педагогической деятельности.

Создание оптимальных условий для повышения квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее:

Профессиональный рост и непрерывность образования педагогов.

Повышение степени удовлетворенности населения качеством услуг образования

Подпрограмма  « Развитие самостоятельности образовательного учреждения».

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

* повышение эффективности управления;
* повышение ресурсного обеспечения реализации программы;
* координация планирования работы всех социальных учреждений образовательного округа, социальных партнеров, совместная их реализация.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит следующее

- повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования .

**Ресурсное обеспечение программы**

Бюджетное финансирование согласно нормативу, привлечение внебюджет­ных и спонсорских средств и добровольных пожертвований.

**План реализации программы развития на 2016-2020 годы**

| **Мероприятия** | | **Исполнители** | **Сроки** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  |
| **1.** | **Внедрение системы оценки качества общего образования:** |  |  |  |
|  | Ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности с новой моделью общероссийской системы оценки качества образования и нормативно-правовое обеспечение функционирования модели | на основе нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзор | 2016-2017 |  |
|  | Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного мониторинга качества образования |  |  | адаптированный инструментарий реализации модели системы оценки качества образования, методические рекомендации по ее использованию |
| **2.** | **Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся** |  |  |  |
|  | ознакомление с нормативно-правовым обеспечением реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений |  |  |  |
|  | разработка локальных актов, регламентирующих внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся школы |  |  | положение о модели учета внеучебных достижений обучающихся школы |
|  | внедрение адаптированной модели учета внеучебных достижений обучающихся школы |  |  | Увеличение доли уч-ся, участвующих в конкурсах |
| 3. | **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО** |  |  |  |
|  | Широкое информирование общественности через сайт |  |  | Открытость образовательного процесса |
|  | Сопровождение страниц сайта |  |  |  |
| **II. Развитие системы поддержки талантливых детей и детей с низкими образовательными результатами** | | | | |
| **1** | **Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей** |  |  |  |
|  | Организация и проведение школьных творческих и предметных конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности |  |  | Увеличение количества учащихся, принявших участие |
|  | Организация подготовки участия учащихся в конкурсах разного уровня. |  |  | Увеличение количества учащихся, принявших Участие в муниципальном конкурсе |
| 2. | **Развитие системы поддержки детей с низкими образовательными результатами** |  |  |  |
|  | Организация работы по развитию системы поддержки детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты) |  |  | разработка индивидуальных образовательных планов |
| **III. Совершенствование учительского корпуса** | | | | |
|  | Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников: |  |  | Своевременная курсовая подготовка |
|  | Создание условий для профессионального развития и роста педагогов, организация непрерывного образования педагогов в условиях сетевого взаимодействия через интеграцию педагогической деятельности. |  |  | Профессиональный рост педагога, повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг |
| **IV. Изменение школьной инфраструктуры** | | | | |
|  | **Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** |  |  |  |
|  | Обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки и библиотеки школы |  |  | Соответствие ФГОС |
|  | Обеспечение закупки игрового и спортивного  оборудования в целях оснащения территории |  |  |
|  | Обеспечение закупки современного  учебно-наглядного оборудования |  |  |
| **V. Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | |
| **11.** | **Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** |  |  |  |
|  | Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время |  |  | план мероприятий |
|  | Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся |  |  | Создание условий для роста уровня физического развития и физической подготовленности учащихся |
|  | Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом |  |  | укрепление материально-технической базы школы |
|  | Соблюдение санитарных правил, регламентирующих требования к оборудованию учреждения, воздушно –тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, учебно –воспитательного процесса и учебной нагрузке, санитарному состоянию учреждения. |  |  | Улучшение условий |
| **VI. Развитие самостоятельности школы** | | | | |
|  | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения:** |  |  |  |
|  | Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ |  |  | - ежегодный Публичный доклад  - оптимизация системы взаимодействия с представителями общественности |